



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 13 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA DO SOPRO.</p> <p>INICIAMOS A SEMANA COM A MÚSICA DOS DIAS DA SEMANA, EM SEGUIDA ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA HISTÓRIA, E DEPOIS TENHAM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA PERGUNTANDO O QUE ELA COMPREENDEU. LOGO APÓS FAÇAM A BRINCADEIRA DO SOPRO, ASSISTAM PRIMEIRAMENTE O VÍDEO EXPLICATIVO DA BRINCADEIRA, EM SEGUIDA VOCÊS PODERÃO USAR UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, DESENHE NELE UM INSETO PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, UM ADULTO PODERÁ FAZER O PRIMEIRO EXEMPLO, ASSOPRANDO O ROLINHO EM UM PERCURSO QUE VOCÊS DESEJAREM, E DEPOIS INCENTIVEM SEUS FILHOS A FAZREM ESTA BRINCADEIRA DIVERTIDA.</p> <p>SEMANA: https://www.youtube.com/watch?v=8AisVO-3bNw</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=9qFmGOmml-4</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=ON6rVJaPY5E</p>

TERÇA- FEIRA DIA 14 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇA.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PINTE E COLE A ROUPA NO MENINO.</p> <p>INICIE COM O VÍDEO DA MÚSICA, DANÇANDO E FAZENDO DIVERSOS MOVIMENTOS COM O CORPO. EM SEGUIDA ASSISTAM O VÍDEO DO ESQUEMA CORPORAL E AO FINAL VEJA SE SEU FILHO CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUMAS PARTES DO CORPO. E FINALIZE COM A ATIVIDADE IMPRESSA, INCENTIVE SEUS FILHOS A PINTAREM E DEPOIS COLAR NO SULFITE COLORIDO O MENINO COLANDO AS ROUPAS CORRESPONDENTES.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=etKbwX1T_Bc</p>

QUARTA- FEIRA DIA 15 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: JOGO DE BOLICHE.</p> <p>INICIE O DIA ASSISTINDO COM SEUS FILHO O VÍDEO DO POEMA DOS NÚMEROS E EM SEGUIDA A MÚSICA DOS NÚMEROS, SE POSSÍVEL EM CASA JUNTE ALGUNS OBJETOS E FAÇAM CONTAGEM ORAL JUNTO COM A CRIANÇA E VEJA SE DEPOIS ELA CONSEGUE CONTAR OU TER NOÇÃO DE QUANTIDADE. DEPOIS ASSISTAM O VÍDEO DA BRINCADEIRA DE BOLICHE E BRINQUEM COM A CRIANÇA, UTILIZANDO OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA, EX: GARRAFAS PETS, POTES, LATAS ETC E UMA BOLA, UM ADULTO INICIA FAZENDO A PRIMEIRA VEZ E DEPOIS INCENTIVA SEU FILHO A PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.</p> <p>POEMA: https://www.youtube.com/watch?v=F20aSu4OoWA</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=ilZLYJ8EcRg</p>

QUINTA- FEIRA DIA 16 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: COMPLETE O ROSTO DO PALHAÇO COM TRACEJADO.</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS A HISTÓRIA “O PALHACINHO”, TENHAM SEMPRE UMA CONVERSA COM A CRIANÇA PERGUNTANDO DOS FATOS OCORRIDOS E PERSONAGENS. LOGO APÓS AUXÍLIE A CRIANÇA A FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA QUE SERÁ DE COMPLETAR O ROSTO DO PALHACINHO COM O TRACEJADO E FINALIZE DEIXANDO A CRINÇA PINTAR.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=YywK7Cz_xWU</p>

SEXTA- FEIRA DIA 17 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VARRER A BOLA</p> <p>ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA COM SEUS FILHOS E AO FINAL FAÇAM PERGUNTAS SOBRE OS PERSONAGENS E O CENÁRIO E VEJA O QUE A CRIANÇA CONSEGUE DESTACAR. EM SEGUIDA NO VÍDEO DA MÚSICA, FAÇAM UM MOMENTO COM SEU FILHO(A), ONDE PODEREMOS FAZER BARULHO COM NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS COMANDOS DA MÚSICA. E NA ATIVIDADE MOTORA, IREMOS BRINCAR DE VARRER A BOLA. SERÁ NECESSÁRIO UM CESTO OU CAIXA, UMA VASSOURA E UMA BOLA. O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É QUE A CRIANÇA CONSIGA COLOCAR A BOLA DENTRO DO CESTO OU CAIXA, USANDO A VASSOURA PARA DIRECIONAR A BOLA, A MAMÃE OU OM PAPAÍ PODEM FAZER O PRIMEIRO EXEMPLO E DEPOIS ESTIMULAR SEUS FILHOS A FAZEREM SOZINHOS.</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZYJE</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=VveAFkDeVYw</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=9a3NapUC5h4</p>